Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология работы с научной информацией

Образовательная программа: 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, магистерская программа: Технология продукции и организация предприятий в индустрии питания

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	16
5	Практические занятия, час.	16
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	из них практической подготовки, час.	22
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	70
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

ФГОС введен в действие приказом №1028 от 14.08.2020 г. , дата утверждения: 27.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Рождественская Л. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/ТЕ Способен анализировать технологические процессы производства продуктов питания как объект управления
	ПК-2.В/ТЕ. 1 Использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1. 2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/ТЕ. 1 Использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности	
использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Научная информация, ее виды					
1. Понятие о научной информации. Ценность научной информации в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе.	1	0	0	ПК-2.В/ТЕ.1 ,УК-1.1,УК-1.2	Проблемная лекция (1. Стадия вызова - 5-минутное эссе, постановка вопросов. 2. Стадия осмысления - поиск ответов. 3. Стадия рефлексии - концептуальная таблица).
Дидактическая единица: Типы мышления					

2. Уровни мышления (таксономия Б.Блума). Обучение на разных ступенях когнитивной деятельности как отражение формирования уровня мышления учащегося.	2	0	0	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Активная лекция 1. Стадия вызова - прием "совместный поиск", "сборка знаний", постановка вопросов. 2. Стадия осмысления - поиск ответов. 3 Стадия рефлексии - постановка вопросов к тексту. Синквейн.
Дидактическая единица: Методология научного исследования					
4. Методология научного исследования: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы, материал исследования как базовые понятия научной методологии.	2	2	0	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Проблемная лекция (стратегия ЗХУ).
5. Представление об этапах научного исследования.	2	0	0	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Комментированное чтение (технология создания вторичного текста).
Дидактическая единица: Диссертация как научный проект					
6. Диссертация как научный проект. Структура текста диссертации как результата исследовательской деятельности.	2	0	2	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Лекция в стратегии "Бортовой журнал".
8. Трансформация научной информации при работе с научной литературой и ее представление в тексте научного исследования.	2	4	1	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Знакомство с различными графическими организаторами информации. Лекция-беседа.
9. Исследовательское портфолио как форма работы с научной информацией.	1	2	1	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.2	Ролевая дискуссия.
10. Методологическая структура научного исследования	4	4	0	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	Работа в группах. Анализ текстов введения, критический разбор методолической структуры текста

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Типы мышления					
1. Основные положения технологии развития критического мышления, технологии 6-ти шляп Эдварда де Боно	4	4	0	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	работа с различными технологиями мышления на базу научных текстов по специальности

3. Параллельное мышление (по Э.де Боно). Применение метода 6 шляп от поиска научных идей до их воплощения. Последовательное мышление (стратегия IDEAL) как поиск решения проблемы.	4	2	2	ПК-2.В/ТЕ.1 ,УК-1.1,УК-1.2	Работа в малых группах по методу 6 шляп. Публичная презентация продуктов деятельности.
Дидактическая единица: Диссертация как научный проект					
7. Различные стратегии работы с научной информацией.	8	4	2	ПК-2.В/ТЕ.1 ,УК-1.1,УК-1.2	Освоение графических организаторов (кластер, фишбон, концептуальная таблица, сюжетная таблица, кольца/диаграмма Венна и др.) на материале научных статей по профилю.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Методология научного исследования: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы, материал исследования как базовые понятия научной методологии.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ производственных научных задач
2	Трансформация научной информации при работе с научной литературой и ее представление в тексте научного исследования.	Л	Выполняет следующие виды работ: прочитать стать по теме научного исследования и преобразовать часть научной информации в графические организаторы
3	Исследовательское портфолио как форма работы с научной информацией.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ существующих исследовательских портфолио, подготовка проекта собственного портфолио
4	Методологическая структура научного исследования	Л	Выполняет следующие виды работ: просмотр и анализ диссертационных исследований
5	Основные положения технологии развития критического мышления, технологии 6-ти шляп Эдварда де Боно	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты знакомятся с практическим применением технологий развития мышления
6	Параллельное мышление (по Э.де Боно). Применение метода 6 шляп от поиска научных идей до их воплощения. Последовательное мышление (стратегия IDEAL) как поиск решения проблемы.	Пр	Выполняет следующие виды работ: проведение активной лекции с использованием приема 6 шляп
7	Различные стратегии работы с научной информацией.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполняются задания с использованием различных стратегий (стратегия ИДЕАЛ, стратегиия ИНСЕРТ, стратегия ПМИ и др.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации

Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	34	0
Каждое занятие по курсу обязательно подкрепляется выполнением заданий, которые необходимо самостоятельно выполнить дома. К числу таких заданий относятся следующие: работа с различными текстами с помощью приемов ИНСЕРТ, двойной дневник, фишбоун, кольца Венна, кластер, ЗХУ, стратегии ИДЕАЛ и т.д. Кроме того, необходимо выполнять также творческие рефлексивные работы: эссе, синквейны и диаманты.: Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	26	1
Самостоятельная работа включает в себя чтение и анализ текста статьи "Исследовательское портфолио как форма организации научной работы" с маркировкой (прием ИНСЕРТ). На материале данной статьи магистрант должен сформировать концепцию своего исследовательского портфолио - описать его структуру и содержание. Подготовиться к публичной презентации собственного исследовательского портфолио, используя приемы презентации научной информации. : Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ТЕ.1,УК-1.1,УК-1.2	10	3
Описание самостоятельной работы для подготовки к аттестации представлено в ФОС. : Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	РКМЧП
Краткое описание применения: Технология развития критического мышления заключается в обязательном и последовательном построении любого занятия на основе 3-х стадий: 1. Вызов - Актуализация имею-щихся знаний, выявле-ние затруднений и про-белов в знаниях, форму-лировка вопросов. 2. Осмысление - Знакомство с новой ин-формацией, ее соотнесе-ние с имеющимися зна-ниями, поиск ответов на поставленное ранее во-просы, выявление затруд-нений и противоречий, корректировка целей. 3. Рефлексия - Суммирование и система-тизация новой информа-ции, ее оценка, ответы на поставленные ранее вопро-сы, формулировка вопро-сов, постановка новых це-лей учебной деятельности. Проведение занятия в технологии критического мышления достигается путем использования преподавателем различных приемов и стратегий работы с информаций на всех стадиях.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям: Выполнение домашних заданий	12	24
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Лекция: Активная когнитивная деятельность по усвоению новой информации: использование приемов критического мышления	18	36
Контрольные работы: Создание структуры исследовательского портфолио; Публичная презентация структуры исследовательского портфолио	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана."		
Зачет: Анализ содержания портфолио по курсу. в формате собеседования	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ПК-2.В/ТЕ	ПК-2.В/ТЕ 1. Использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности		+
УК-1	УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		+
	УК-1 2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202011 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777 - Загл. с экрана.

3. Морина Л. А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 149, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220988

Дополнительная литература

1. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038577 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)[Электронный ресурс] // eLibrary. Научная электронная библиотека. - 2000-2018. - Режим доступа: http://elibrary.ru/. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.

2. Порсев Е. Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / Е. Г. Порсев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 32, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185133

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется на лекциях и семинарах